



# Przedmiotowy system oceniania

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI w Zespole Szkół Rolniczych im Wł. Grabskiego w Sędziejowicach

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności odbywa się systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania określa obowiązująca skala ocen:

| OCENA          | SKRÓT LITEROWY | OZNACZENIE CYFROWE |
|----------------|----------------|--------------------|
| celujący       | cel            | 6                  |
| bardzo dobry   | bdb            | 5                  |
| dobry          | db             | 4                  |
| dostateczny    | dost           | 3                  |
| dopuszczający  | dop            | 2                  |
| niedostateczny | ndst           | 1                  |

### 3. Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na :

- a. oceny cząstkowe - określające poziom wiadomości lub umiejętności ze zrealizowanej części programu. Dopuszczalne są oprócz ocen całkowitych, „+” i „-” np. 3+, 4-;
- b. oceny semestralne i roczne - określające poziom wiadomości lub umiejętności przewidzianych programem nauczania na dany semestr lub rok szkolny. Oceny te określone są skalą ocen całkowitych.

### 4. Ustala się następujące kryteria ocen wyrażone w stopniach:

#### 4.1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania fizyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
  - samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędów
  - formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo
  - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
  - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł
  - osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach: fizycznej lub astronomicznej albo posiada inne porównywalne osiągnięcia

#### 4.2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
  - proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań
  - wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach



## Przedmiotowy system oceniania

- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- planuje eksperymenty, umie dokonywać pomiarów wielkości fizycznych, zapisywać ich wyniki oraz analizować je i dokonywać rachunku błędów
- korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej
- swobodnie posługuje się językiem fizycznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

### 4.3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
  - umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
  - umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele
  - stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
  - wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - umie dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki oraz przeprowadzać rachunek błędów
  - w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
  - prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur

### 4.4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne
  - umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
  - zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
  - umie interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi
  - umie interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi
  - podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
  - umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli
  - stosuje poznane wzory i prawa w prostych sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności
  - umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
  - umie dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki
  - w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
  - prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika

### 4.5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozumie pytania i polecenia
  - odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne



## Przedmiotowy system oceniania

- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- umie dokonywać bardzo prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika

### 4.6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie pytań i poleceń
  - w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
  - nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych
  - nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych
  - nie umie planować i wykonywać doświadczeń fizycznych, zapisywać i analizować ich wyników
  - nie umie sporządzać i interpretować wykresów
  - nie umie korzystać z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie

Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny. Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej.

## 5. Formy sprawdzania postępów w nauce.

### 5.1. Oceny częściowe mogą być wynikiem:

- a. odpowiedzi ustnej ucznia (przy tablicy, z ławki, kilku krótkich odpowiedzi, referatu, dyskusji, pracy z tekstem źródłowym);
- b. rozwiązania zadania przy tablicy lub samodzielnie w ławce;
- c. pracy pisemnej, którą może być:
  - krótka (10 – 15 min.) zapowiedziana lub niezapowiedziana praca obejmująca materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji;
  - dłuższa (1 godz.) praca podsumowująca realizację jednego lub kilku działów zwana potocznie pracą klasową;
- d. pracy domowej w zeszycie przedmiotowym;
- e. pracy zespołowej;
- f. wykonania doświadczenia fizycznego lub zadania praktycznego.

5.2. Uczeń może otrzymać ocenę częściową oceniającą stopień jego zaangażowania; wówczas ocenie podlegają:

- a. aktywność,
- b. umiejętność pracy w grupie,
- c. umiejętność pomocy słabszemu uczniowi,
- d. dokładność

5.3. Sposób powiadamiania uczniów o pisemnej formie sprawdzania postępów w nauce.



## Przedmiotowy system oceniania

a. praca klasowa jest zapowiadana przynajmniej na 1 tydzień wcześniej. Przewidywany termin sprawdzianu jest zapisany w dzienniku.

b. krótki sprawdzian zapowiedziany na ostatniej lekcji lub niezapowiedziany.

c. praca z tekstem źródłowym zapowiedziana na ostatniej lekcji.

5.4. Sprawdziany pisemne oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady:

0% - 25% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna;

26% - 45% - ocena dopuszczająca;

46% - 70% - ocena dostateczna;

71% - 90% - ocena dobra;

91% - 100% - ocena bardzo dobra;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie dodatkowe w czasie trwania sprawdzianu.

5.5. Poprawianie prac klasowych:

a. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny otrzymanej z pracy klasowej, w terminie 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy;

b. ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika;

c. nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna z utratą możliwości poprawy.

d. nieobecność na pracy klasowej oraz jej poprawie równoznaczna jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Wyjątek stanowią szczególne okoliczności np. długotrwała nieobecność, pobyt w szpitalu itp.

5.6. Praca pisemna powinna być oceniona, omówiona w klasie i oddana do wglądu uczniowi w terminie 2 tygodni.

5.7. Na własną lub rodziców prośbę uczeń może zabrać kserokopię pracy do domu.

5.8. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez okres jednego roku i mogą zostać oddane rodzicom lub uczniowi na ich żądanie po tym okresie.

5.9. Częstotliwość sprawdzania postępów w nauce:

a. prace klasowe (po zakończeniu jednego lub kilku działów);

b. prace domowe (w zależności od potrzeb);

c. rozwiązywanie zadań przy tablicy (minimum jeden raz w semestrze);

d. indywidualne rozwiązywanie zadań w ławce (w zależności od tematyki lekcji);

e. udział w dyskusji (w zależności od tematyki lekcji);

f. referaty (w zależności od tematyki lekcji).

### 6. Zasady oceniania semestralnego i rocznego.

6.1. Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny wymienione w punktach 5.1, 5.2.

6.2. Nauczyciel indywidualnie informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej i rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją (semestralną, roczną).

6.3. Nauczyciel informuje wychowawcę, ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej semestralnej i rocznej na miesiąc przed klasyfikacją.

6.4. Nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodziców krótko uzasadnia ocenę.

6.5. Uczeń jest klasyfikowany, jeśli w każdym semestrze uzyskał przynajmniej dwie oceny częściowe i nie opuścił więcej niż 50% czasu przeznaczonego na lekcje fizyki.

### 7. Formy informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów.

7.1. Na pierwszych lekcjach uczeń jest informowany o wymogach edukacyjnych i kryteriach oceniania z fizyki.

7.2. Na ogólnoszkolnych spotkaniach z wychowawcami rodzice są informowani o kryteriach oceniania z fizyki.



## Przedmiotowy system oceniania

7.3. Wychowawca klasy na piśmie informuje rodziców w czasie spotkań o uzyskanych ocenach edukacyjnych bieżących i śródrocznych.

7.4. Nauczyciel wraz z wychowawcą i rodzicami określa formę pomocy dla uczniów osiągających niskie wyniki edukacyjne.

7.5. Nauczyciel jest do dyspozycji rodziców w godzinach pracy i na terenie szkoły.

*opracowanie: mgr Piotr Bendkowski*