



# Przedmiotowy system oceniania

## Przedmiotowy system oceniania – HISTORIA

- 1) Ocenie podlegają wszelkie formy aktywności
- 2) Każdy uczeń otrzymuje w semestrze przynajmniej cztery oceny
- 3) Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
- 4) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, sprawdzian, to powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- 5) Poprawa sprawdzianów odbywa się w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac
- 6) Kartkówki nie zapowiedziane mogą obejmować materiał jednej jednostki lekcyjnej
- 7) Zapowiedziane sprawdziany obejmują najmniej trzy jednostki lekcyjne
- 8) Kartkówki nie podlegają poprawie
- 9) Uczniowi zalicza się oceny za wykonanie prac nadobowiązkowych
- 10) Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, przy czym nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów
- 11) Brak oceny z zapowiedzianych sprawdzianów działa na niekorzyść ucznia

### **OBSZARY AKTYWNOŚCI**

1. Oceny za : prace klasowe, sprawdziany, zadania domowe
2. oceny za : aktywność na lekcjach, referaty, odpowiedzi ustne, prowadzenia zeszytu, udokumentowaną znajomość lektury ( np. przez notatki w zeszycie), działalność pozalekcyjną (np. olimpiady, konkursy, przygotowanie gabloty, przygotowanie prezentacji)

Oceny z obszaru pierwszego w 60% decydują o ocenie z przedmiotu

Oceny z obszaru drugiego w 40% decydują o ocenie z przedmiotu

**Uczeń uzyskuje w semestrze minimum cztery oceny z: prac klasowych, pracy domowej, odpowiedzi ustnej, aktywności**

**Za odpowiedź ustną uznaje się odpowiedź z treści jednostki lekcyjnej oraz odpowiedź z orientacji na mapie .**

### **KRYTERIA OCENY**

#### **1) Ocena dopuszczająca (2)- uczeń:**

- w podstawowym stopniu opanował materiał rzeczowy i potrafi, korzystając z pomocy nauczyciela, go przedstawić
- potrafi w formie pisemnej zrealizować zadany temat
- czyta tekst ze zrozumieniem
- posiada podstawową orientację dotyczącą omawianego okresu historycznego
- zna podstawowe daty i pojęcia
- przy pomocy nauczyciela dokonuje interpretacji przedstawionego materiału rzeczowego

#### **2) Ocena dostateczna (3) - uczeń:**

- rozumie temat pracy pisemnej i w zadowalającym stopniu go realizuje, stosując odpowiednie zasady kompozycyjne
- posiada zadowalającą orientację dotyczącą omawianego okresu historycznego i potrafi samodzielnie zaprezentować swoje wiadomości
- zna pojęcia i potrafi je zdefiniować



## Przedmiotowy system oceniania

- zna daty
- potrafi poprawnie rozwiązać podstawowy problem

### **3) Ocena dobra (4) – uczeń:**

- poprawnie rozumie i realizuje temat pracy pisemnej
- wykazuje dobrą orientację dotyczącą omawianego okresu historycznego i potrafi samodzielnie zaprezentować swoje wiadomości
- potrafi wykorzystać zagadnienia teoretyczne przy omawianiu konkretnego problemu
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji i oceny problemu, procesu, zagadnienia
- dostrzega zjawiska historyczne w kontekście związków przyczynowo – skutkowych
- bierze aktywny udział w lekcjach

### **4) Ocena bardzo dobra (5) – uczeń**

- poprawnie rozumie i realizuje temat w wyznaczonych granicach terytorialnych, czasowych i problemowych
- stosuje właściwe zasady kompozycji, doboru i selekcji materiałów
- wykazuje bardzo dobrą znajomość faktów, wydarzeń oraz zjawisk historycznych
- potrafi ująć dany problem, proces z punktu widzenia gospodarczego, kulturalnego, politycznego, społecznego
- wyciąga ciekawe wnioski, formułuje oceny
- chętnie bierze udział w lekcji

### **5) Ocena celująca (6) – uczeń:**

- samodzielnie, odkrywczo i ciekawie realizuje temat pracy pisemnej, stosując przy tym bezbłędnie zasady kompozycji
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- potrafi wykorzystywać swoją wiedzę w czasie analizy i interpretacji tekstów źródłowych
- potrafi zaprezentować własne zdanie oraz możliwości wnioskowania i opiniowania na dany temat
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- posługuje się zdobytą wiedzą na co dzień
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na innych lekcjach