



# Przedmiotowy system oceniania

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI w Zespole Szkół Rolniczych im Wł. Grabskiego w Sędziejowicach

1. Ocenianie wiedzy i umiejętności odbywa się systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
2. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania określa obowiązująca skala ocen:

OCENA	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dost	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

### 3. Oceny wyrażone w stopniach dzieli się na :

- a. oceny częściowe - określające poziom wiadomości i umiejętności ze zrealizowanej części programu. Dopuszczalne są oprócz ocen całkowitych, „+” i „-” np. 3+, 4-;
- b. oceny semestralne i roczne - określające poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na dany semestr lub rok szkolny. Oceny te określone są skalą ocen całkowitych.

### 4. Ustala się następujące kryteria ocen wyrażone w stopniach:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz spełnia przynajmniej dwa warunki:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania elementów informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
  - jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
  - osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania elementów informatyki i spełnia wszystkie warunki:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki



## Przedmiotowy system oceniania

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej elementów informatyki i spełnia następujące wszystkie warunki:

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- umie uruchamiać dowolne programy komputerowe i obsługiwać je
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą dowolnego systemu operacyjnego
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej elementów informatyki oraz spełnia wszystkie warunki:

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach
- umie uruchamiać znane programy komputerowe i obsługiwać je
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej elementów informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki, w szczególności spełnia wszystkie warunki:

- rozumie pytania i polecenia
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z elementów informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach
- nie rozumie pytań i poleceń
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody
- nie umie uruchamiać programów komputerowych
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym
- w wypowiedziach popełnia dużo bardzo poważnych błędów merytorycznych

Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to



## Przedmiotowy system oceniania

decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny. Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### 5. Formy sprawdzania postępów w nauce.

5.1. Oceny cząstkowe mogą być wynikiem:

- a. odpowiedzi ustnej ucznia (przy tablicy, z ławki, kilku krótkich odpowiedzi, referatu, dyskusji, pracy z tekstem źródłowym);
- b. rozwiązania zadania przy tablicy lub samodzielnie przy stanowisku komputerowym;
- c. pracy pisemnej lub praktycznej, którą może być:
  - krótka (10 – 15 min.) zapowiedziana lub niezapowiedziana praca obejmująca materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji;
  - dłuższa (1 godz.) praca podsumowująca realizację jednego lub kilku działów zwana potocznie pracą klasową;
- d. pracy domowej w zeszycie przedmiotowym lub na dysku wymiennym (np. CD-R, dyskietka)
- e. pracy zespołowej;
- f. wykonania zadania praktycznego przy stanowisku komputerowym

5.2. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową oceniającą stopień jego zaangażowania; wówczas ocenie podlegają:

- a. aktywność,
- b. umiejętność pracy w grupie,
- c. umiejętność pomocy słabszemu uczniowi,
- d. dokładność, sumienność i odpowiedzialność za sprzęt

5.3. Sposób powiadamiania uczniów o pisemnej formie sprawdzania postępów w nauce.

- a. praca klasowa jest zapowiadana przynajmniej na 1 tydzień wcześniej. Przewidywany termin sprawdzianu jest zapisany w dzienniku.
- b. krótki sprawdzian zapowiedziany na ostatniej lekcji lub niezapowiedziany.
- c. praca z tekstem źródłowym zapowiedziana na ostatniej lekcji.
- d. Praca z aplikacją i instrukcją do niej zapowiedziana na ostatniej lekcji

5.4. Sprawdziany pisemne oceniane są w skali punktowej wg przyjętej zasady:

- 0% - 25% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna;
- 26% - 45% - ocena dopuszczająca;
- 46% - 70% - ocena dostateczna;
- 71% - 90% - ocena dobra;
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli uzyska ocenę bardzo dobrą i rozwiąże zadanie dodatkowe (jeśli takie jest przewidziane) w czasie trwania sprawdzianu

5.5. Poprawianie prac klasowych:

- a. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny otrzymanej z pracy klasowej, w terminie 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy;
- b. ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika;
- c. nieobecność na pracy klasowej jest równoznaczna z utratą możliwości poprawy.
- d. nieobecność na pracy klasowej oraz jej poprawie równoznaczna jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej. Wyjątek stanowią szczególne okoliczności np. długotrwała nieobecność, pobyt w szpitalu itp.



## Przedmiotowy system oceniania

5.6. Praca pisemna powinna być oceniona, omówiona w klasie i oddana do wglądu uczniowi w terminie 2 tygodni.

5.7. Na własną lub rodziców prośbę uczeń może zabrać kserokopię pracy do domu.

5.8. Prace pisemne uczniów są przechowywane przez okres jednego roku i mogą zostać oddane rodzicom lub uczniowi na ich żądanie tylko po tym okresie.

5.9. Częstotliwość sprawdzania postępów w nauce:

- a. prace klasowe (po zakończeniu jednego lub kilku działów);
- b. prace domowe (w zależności od potrzeb);
- c. rozwiązywanie zadań przy tablicy lub na komputerze (minimum jeden raz w semestrze);
- d. indywidualne wykonywanie ćwiczeń lub rozwiązywanie zadań przy stanowisku komputerowym (w zależności od tematyki lekcji, ale nie rzadziej niż dwa razy w semestrze);
- e. udział w dyskusji (w zależności od tematyki lekcji);
- f. referaty (w zależności od tematyki lekcji i liczby referatów).

### 6. Zasady oceniania semestralnego i rocznego.

6.1. Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny wymienione w punktach 5.1, 5.2.

6.2. Nauczyciel indywidualnie informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie semestralnej i rocznej na dwa tygodnie przed klasyfikacją (semestralną, roczną) lub w terminie ustalonym w przepisach nadrzędnych.

6.3. Nauczyciel informuje wychowawcę, ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej semestralnej i rocznej na miesiąc przed klasyfikacją.

6.4. Nauczyciel na prośbę ucznia lub jego rodziców uzasadnia ocenę w formie ustnej. Uzasadnienie oceny może odbyć się w formie pisemnej wówczas, gdy prośba o nią również będzie miała formę pisemną.

6.5. Uczeń jest klasyfikowany, jeśli w każdym semestrze uzyskał przynajmniej dwie oceny częściowe i nie opuścił więcej niż 50% czasu przeznaczanego na lekcje informatyki.

### 7. Formy informowania rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów.

7.1. Na pierwszych lekcjach uczeń jest informowany o wymogach edukacyjnych i kryteriach oceniania z informatyki.

7.2. Na ogólnoszkolnych spotkaniach z wychowawcami rodzice są informowani o kryteriach oceniania z informatyki.

7.3. Wychowawca klasy na piśmie informuje rodziców w czasie spotkań o uzyskanych ocenach edukacyjnych bieżących i śródrocznych.

7.4. Nauczyciel wraz z wychowawcą i rodzicami określa formę pomocy dla uczniów osiągających niskie wyniki edukacyjne.

7.5. Nauczyciel jest do dyspozycji rodziców tylko w godzinach pracy i na terenie szkoły.

*opracowanie: mgr Piotr Bendkowski*