



Przedmiotowy system oceniania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w Zespole Szkół Rolniczych im Wł. Grabskiego w Sędziejowicach

Zasady pracy na lekcjach oraz kontrola i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Praca na lekcjach j. polskiego oparta jest na wzajemnym partnerstwie i szacunku w relacjach: nauczyciel – uczeń, uczeń – nauczyciel.
2. Uczeń:
 - a) zna zakres materiału,
 - b) zna z wyprzedzeniem minimum tygodniowym termin pracy klasowej lub sprawdzianu,
 - c) zna tytuł wyznaczonej do omawiania lektury,
 - d) ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji 2 razy w ciągu semestru (nie dotyczy prac klasowych),
 - e) ma prawo do poprawy pracy klasowej, domowej lub odpowiedzi ustnej, z której otrzymał ocenę niedostateczną w okresie 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie niedostatecznej (w porozumieniu z nauczycielem j. polskiego),
 - f) jest zobowiązany do uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych w szkole,
 - g) jest zobowiązany do uczestniczenia w obowiązkowych zajęciach lekcyjnych pozaszkolnych,
 - h) jest zobowiązany do znajomości w wyznaczonym terminie lektur,
 - j) jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie.
3. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje zaznaczone w dzienniku kropką.
4. Stwierdzenie braku 3 prac domowych w zeszycie przedmiotowym powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
5. Obecność na wyznaczonych wcześniej pracach klasowych jest obowiązkowa.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu pracy klasowej, ma obowiązek jej napisania w pierwszym dniu obecności.
7. Jeżeli uczeń będzie używał tzw. ściąg, niezwłocznie otrzyma ocenę niedostateczną (oznaczoną wykrzyknikiem).
8. Prace przerwane z powodu tzw. ściągania nie podlegają poprawie.
9. Każdą pracę klasową uczeń może poprawić tylko 1 raz; jeśli zakres materiału poprawianej pracy jest taki sam – najwyżej na ocenę dostateczną; na ocenę db i bdb. – zakres materiału ulega zmianie.
10. Celem oceniania jest wystawienie trafnej, rzetelnej i sprawiedliwej oceny. Ma ona pełnić funkcję informacyjną (ukazać stopień opanowania materiału), a także motywacyjną (uświadomić niedostatki i osiągnięcia oraz motywować do dalszej pracy).
11. Oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego mogą być wystawiane w skali od 1 do 6.



Przedmiotowy system oceniania

12. Nauczyciel ocenia uczniów, stosując następujące formy:

- a) prace pisemne (rozprawka problemowa, analiza tekstu poetyckiego),
- b) wypowiedzi ustne dotyczące dzieła literackiego w zakresie znajomości treści, kompozycji, analizy i interpretacji,
- c) prace pisemne typu arkusze maturalne w związku z omawianym tekstem literackim,
- d) pisemne sprawdziany wiadomości np. o epoce literackiej czy z treści lektury.
- f) odpowiedzi ustne z zakresu materiału programowego,
- g) praca zespołowa,
- h) udział w dyskusji.

13. Przy wystawianiu oceny na półrocze i na koniec roku szkolnego nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- a) przygotowanie do zajęć (przeczytanie lektury, znajomość podstawowych pojęć teoretycznoliterackich, historycznoliterackich i językowych),
- b) aktywność na zajęciach,
- c) systematyczność, sumienność, obowiązkowość,
- d) sprawność językowa (w mowie i w piśmie),
- e) samodzielność sądów,
- f) udział w konkursach i olimpiadach,
- g) przekładanie wiedzy na umiejętności (korzystanie z wiedzy),
- h) wizerunek ucznia na tle klasy.

14. Prace pisemne muszą być zaplanowane i przeprowadzane w odpowiednim czasie, np. po realizacji istotnej partii materiału:

- a) praca klasowa 2-godzinna jest zapowiadana z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia,
- b) sprawdzian w formie testu trwający 1 godzinę lekcyjną – po zrealizowaniu określonej partii materiału, zapowiedziany z wyprzedzeniem 1 tygodnia,
- c) sprawdziany i prace klasowe ocenia się przez zastosowanie punktacji, którą ustala nauczyciel lub według kryteriów oceny zadań maturalnych (w przypadku prac z arkuszami maturalnymi).
- d) kartkówki mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane.

15. W ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę następujące elementy:

- a) na ocenę dopuszczającą uczniów z pomocą nauczyciela:
 - rozumie teksty lektur,
 - zna realia i fragmentaryczny zarys epok literackich,
 - pobieżnie orientuje się w podstawowych pojęciach z literatury, kultury i nauki o języku,
 - próbują wypowiadać się ustnie na wskazany temat.
- b) na ocenę dostateczną uczniów:
 - rozumie teksty lektur,
 - zna realia i ogólny zarys epok literackich,
 - orientuje się w podstawowych pojęciach z literatury, kultury i nauki o języku,
 - w razie potrzeby potrafi korzystać z księgozbioru bibliotecznego,
 - potrafi ocenić bohaterów literackich,
 - posługuje się poprawną polszczyzną w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- c) na ocenę dobrą uczniów:



Przedmiotowy system oceniania

- umie udowodnić swoje racje w dyskusji,
 - prezentuje własny pogląd na literaturę,
 - systematyzuje fakty historycznoliterackie w literaturze polskiej i obcej,
 - rozpoznaje różnorodne cechy w literaturze, kulturze i tekstach poruszających kwestie językowe,
 - sprawnie posługuje się poprawną polszczyzną,
 - rozpoznaje wartości w utworach,
 - analizuje utwór literacki,
- d) na ocenę bardzo dobrą uczeń:
- rozpoznaje wartości uniwersalne w dziełach literackich,
 - dysponuje wiedzą teoretycznoliteracką na temat omawianych utworów,
 - dostrzega inspirującą rolę filozofii i wielkich ruchów religijnych w rozwoju kultury i sztuki,
 - umie odnaleźć we współczesnej cywilizacji wkład minionych epok,
 - dokonuje porównawczej charakterystyki różnych tekstów literackich,
 - wiąże zjawiska kulturowe z różnych dziedzin,
 - dostrzega korelacje między sztuką, literaturą i filozofią danego okresu,
 - dysponuje rzetelną wiedzą historycznoliteracką i z zakresu nauki o języku,
- e) na ocenę celującą uczeń:
- w zakresie wiedzy przekracza treści programowe, swobodnie rozmawia z nauczycielem na temat literatury, sztuki i zjawisk językowych, wiąże dzieje literatury polskiej i powszechnej z historią, historią sztuki, filozofią i religią.

16. Każdy uczeń ma możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji i pomocy nauczyciela.

17. Dla uczniów klas czwartych organizowane są dodatkowe zajęcia z j. polskiego mające na celu przygotowanie do egzaminu maturalnego. Udział w zajęciach dodatkowych jest obowiązkowy.

Przygotowała:
Lidia Hachulska-Jędraszek