



Przedmiotowy system oceniania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ ROLNICZYCH IM. WŁADYSŁAWA GRABSKIEGO W SĘDZIEJOWICACH

I. Zasady współpracy z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami oceniania zawartymi w WSO.
2. Ocenie podlegają formy aktywności ucznia takie jak: prace pisemne, odpowiedzi ustne, praca w grupach, prace dodatkowe, praca z tekstem matematycznym, aktywność na lekcji, wkład pracy własnej ucznia i przygotowanie do lekcji.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zobowiązany jest zaliczyć daną partię materiału w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
W szczególnych przypadkach (np. długa nieobecność ucznia) termin może zostać przedłużony, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
6. Uczeń, który jest niezadowolony ze swojej oceny z pracy klasowej może ją poprawić w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac, poza zajęciami lekcyjnymi. (W szczególnych przypadkach na lekcji matematyki).
7. Uczeń, który złamał zasady przyjęte podczas pisania "klasówki" (np. praca niesamodzielna) otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawy.
8. Uczeń, którego obecność na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona może stracić prawo do jej poprawy.
9. Na „poprawie” obowiązuje ten sam zakres materiału.
10. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
11. Jeśli uczeń otrzyma z kartkówki ocenę niedostateczną, to może ją poprawić w terminie do jednego tygodnia po oddaniu sprawdzonych prac, poza zajęciami lekcyjnymi.
12. Uczeń, który był nieobecny w szkole w dniu pisania kartkówki, na własne życzenie ma prawo do napisania jej w terminie do jednego tygodnia od oddania sprawdzonych prac.
13. Uczeń nieobecny na minimum dwóch kartkówkach może być poproszony do ustnej odpowiedzi z tego samego zakresu materiału.
14. Praca domowa jest obowiązkowa i sprawdzana w różnej formie.
Najczęściej w formie „+” lub „-”, które w podsumowaniu semestralnym dają oceną w skali od 1 do 6.
15. Można zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji i brak pracy domowej
(z wyłączeniem prac pisemnych).
16. Aktywność ucznia jest oceniana pod koniec każdego semestru w oparciu o trzy czynniki: aktywny udział w lekcji (praca przy tablicy, udział w dyskusji, odpowiedzi z ławki), podejście do przedmiotu (zaangażowanie i systematyczność) oraz zeszyt.
17. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
18. Uczeń nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić materiał przerobiony na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
19. W przypadku problemów z przyswojeniem danej partii materiału (po dłuższej nieobecności na lekcjach, przed pracą pisemną, w przypadku trudności z rozwiązaniem pracy domowej, itd.), uczeń ma prawo skorzystać z zajęć wyrównawczych, które odbywać się będą wg grafika podanego na początku roku szkolnego.
20. Uczeń, który otrzymał na półroczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest poprawić ją w drugim semestrze w terminie ustalonym przez nauczyciela.



Przedmiotowy system oceniania

21. Uczeń wstępnie zna swoją ocenę śródroczną lub końcowo roczną na miesiąc przed klasyfikacją, zwłaszcza jeśli jest to ocena niedostateczna.
22. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z matematyki.
23. Uczeń, który uchyla się od oceniania i ma mniej niż 60% liczby ocen z danego przedmiotu pisze pracę pisemną obejmującą wiedzę z całego semestru, z której ocena ma wagę równą liczbie brakujących ocen.
24. Uczeń, który „w miarę” rzetelnie i systematycznie pracował w ciągu semestru i zagrożony jest oceną niedostateczną, ma prawo najpóźniej dwa tygodnie przed ostatecznym terminem wystawiania ocen napisać pracę pisemną obejmującą wiadomości z całego semestru, której zaliczenie zdecyduje o zaliczeniu semestru.
25. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen, gdzie prace klasowe mają wagę 3, kartkówki i odpowiedzi ustne – wagę 2, pozostałe oceny – wagę 1.
26. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną ocen z dwóch semestrów, pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne.

II. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, którego wiedza wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętności ich zastosowania w zadaniach
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:



Przedmiotowy system oceniania

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela) wykonać najprostszych zadań i ćwiczeń
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

III. Narzędzia pomiaru

1. Ocenianie prac pisemnych

Prace pisemne są punktowane. Ustalenie oceny przebiega zgodnie z normami podanymi poniżej:

Lp. Zakres poprawnych rozwiązań Ocena

1. 0% - 30% Niedostateczny
 2. 31% - 50% Dopuszczający
 3. 51% - 74% Dostateczny
 4. 75% - 89% Dobry
 5. 90% - 100% Bardzo Dobry
 6. 90% - 100%
- + rozwiązanie zadania dodatkowego Celujący

2. Ocenianie wypowiedzi ustnych

Ocenie podlega odpowiedź ustna z zakresu trzech ostatnich lekcji.

Odpowiedź ustna oceniana będzie wg następujących kryteriów: zawartość rzeczowa, argumentacja (wyrażanie sądów, uzasadnianie), stosowanie języka matematycznego.

IV. Poziomy wymagań na poszczególne oceny

Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych zagadnień matematycznych są do wglądu u nauczyciela matematyki.

Opracowanie: mgr Piotr Bendkowski