



Przedmiotowy system oceniania

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

STOSOWANY NA LEKCJACH Z PRODUKCJI ROŚLINNEJ

w Zespole Szkół Rolniczych
im. Władysława Grabskiego w Sędziejowicach

Produkcja Roślinna Technikum

1. Przedmiotowy system oceniania opracowany został w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MENiS z dnia 7.09.2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Program nauczania przedmiotu
- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

2. Przedmiotowy system oceniania dotyczy zawodu technik rolnik.

3. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i klarowny system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć dydaktycznych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

4. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- 6 - celujący (cel.)
- 5 – bardzo dobry (bdb.)
- 4 – dobry (db.)



Przedmiotowy system oceniania

- 3 – dostateczny (dost.)
- 2 – dopuszczający (dop.)
- 1 – niedostateczny (nast..)

5. Metody sprawdzania i oceniania

- obserwacja pracy ucznia na lekcji – dostarcza informacji o ogólnych predyspozycjach ucznia: zdolnościach, zainteresowaniach, umiejętności współpracy w grupie, korzystania z pomocy dydaktycznych, aktywności
- kontrola umiejętności praktycznych w trakcie ćwiczeń, np., sporządzenie zapotrzebowania na nawozy mineralne,
- kontrola ustna – od ucznia wymaga się umiejętności udzielania adekwatnych odpowiedzi na pytania nauczyciela. Odpowiedź może dotyczyć wiedzy z 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości bieżących połączona z analizą wykresów, schematów, obliczeń.
- kontrola pisemna - kartkówki, sprawdziany z określonej partii materiału sprawdzające jednocześnie osiągnięcia wszystkich uczniów w klasie.

6. Zasady oceniania

- ocenianie jest jawne, obiektywne, systematyczne,
- przy ocenianiu nauczyciel może uwzględnić opinię kolegów lub samoocenę ucznia,
- uczeń zna wymagania programowe na poszczególne oceny oraz poziomy wymagań,
- oceny cząstkowe uczeń uzyskuje za:
 - prace pisemne,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność na lekcji,
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
 - prace domowe
 - referaty na określony temat
- oceny cząstkowe z prac pisemnych wystawia się według skali:
 - 0 – 30 % ocena niedostateczna (1)
 - 31 - 49% ocena dopuszczająca (2)
 - 50 – 74% ocena dostateczna (3)
 - 75 – 89 % ocena dobra (4)
 - 90 – 100 % ocena bardzo dobra (5)
- Ocenę celującą uzyskuje się, jeżeli w zestawie pytań jest pytanie na ocenę celującą, a uczeń udzielił poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania.
- Dwa razy do roku wystawiane są oceny semestralne, na koniec semestru i na koniec roku.



Przedmiotowy system oceniania

- uczeń jest informowany o przewidywanych ocenach na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej, a o grożących ocenach niedostatecznych uczniów i rodzice są informowani z miesięcznym wyprzedzeniem
- jeżeli uczeń otrzymuje 3 kolejne oceny niedostateczne z przedmiotu nauczyciel informuje o tym wychowawcę klasy

7. Kryteria oceniania z produkcji roślinnej.

Ocenę celujący – otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach,
- prace pisemne pisze na oceny celujące

Ocenę bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się dużą aktywnością i samodzielnością,
- wyciąga trafne wnioski,
- wykazuje bardzo dobrą znajomość wymaganego zakresu wiedzy,
- rozumie procesy i potrafi je wyjaśnić, zilustrować,
- umie wskazać praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności,
- potrafi wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym wymagany materiał programowy,
- poprawnie rozumie zjawiska przyrodnicze związane z produkcją rolniczą,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i literaturą pomocniczą,
- posługuje się właściwą terminologią,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie sporządza notatki,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi mu uzupełnienie braków niezbędnych do dalszego kształcenia,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy w treści i języku,
- posiada podstawową wiedzę,
- wykazuje zrozumienie większości opanowanego materiału,
- przy pomocy nauczyciela analizuje rysunki, schematy, wykresy.
- przejawia niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Ocenę dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:



Przedmiotowy system oceniania

- przy pomocy pytań naprowadzających potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- wykazuje nieznamość części materiału z zakresu produkcji roślinnej,
- wykazuje braki w rozumieniu wiedzy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu i obowiązków
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy

Ocenę niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach umożliwiających kontynuację nauki,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy,
- wykazuje obojętny stosunek do wiedzy,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszego zadania

8. Dokumentowanie osiągnięć i postępów ucznia

Osiągnięcia i postępy ucznia są dokumentowane w postaci ocen częściowych, a następnie za semestr i wpisywane w dzienniku lekcyjnym.

Wpisywane oceny są ocenami pełnymi, a ocena semestralna (roczna) jest wystawiana z kilku ocen częściowych, jednak nie jest średnią arytmetyczną tych ocen.

9. Informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów.

- na spotkaniach klasowych,
- w czasie rozmów indywidualnych,
- pisemne prace ucznia są do wglądu rodzica,
- na miesiąc przed końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje o grożących ocenach niedostatecznych.

10. Sposoby korygowania niepowodzeń ucznia.

- pomoc koleżeńska
- pomoc nauczyciela przedmiotu.

11. Kontrakt zawarty między uczniem, nauczycielem.

- o sprawdzianach uczniowie są informowani z tygodniowym wyprzedzeniem i są one obowiązkowe,



Przedmiotowy system oceniania

- jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela to musi napisać go na najbliższej lekcji.
- przy długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin ten zostanie ustalony z nauczycielem i sprawdzian odbędzie się później
- uczeń może tylko raz poprawiać ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny pierwotnej
- w czasie pisania prac (kartkówka, sprawdzian) nauczyciel raz zwraca uwagę uczniowi za pracę niesamodzielną (rozmowy, ściąganie..), a za drugim razem wstawia ocenę niedostateczną z pracy do dziennika,
- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego,
- kartkówki z 3 ostatnich lekcji są niezapowiadane i nie podlegają poprawie,
- odpowiedzi ustne uczniów będą dotyczyły 3 ostatnich lekcji,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, pracy domowej ..) 2 razy w semestrze, co zostanie odnotowane w dzienniku,
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i odrabiać pracę domową,
- uczeń ma prawo do wykonywania prac dodatkowych, a dzięki temu uzyskiwać dodatkowe oceny.
- zachowanie ucznia nie ma wpływu na oceny z przedmiotu.